# 第26講　リスニング総合問題

## Step 1

1　これから読まれる英文は，学校で行われる和太鼓（わだいこ）の演奏会とその体験教室についての案内です。それを聞き，次のメモの空所①～④に適当な日本語または数字を書け。

メモ

和太鼓の演奏会
○期日　……（①　　　）月３日
○開始時間……（②　午後　　時　　分）
○場所　……体育館
体験教室
○集合時間……午後４時
○集合場所……（③　　　）
○注意事項……（④　　　　　　　　　　）

【長崎県】

## Step　2

2　アメリカのある学校で，Sam 先生が，初めて学校に来た留学生たちに，学習内容などについて説明しているときの英文を聞いて，説明の内容に合うように，下の表の( ① )～( ⑤ )に入る最も適当な日本語または数字を書きなさい。

| | |
|---|---|
| 学校が建てられた時期 | （　①　）年前 |
| この教室にいる留学生の数 | （　②　）人 |
| 翌日の1時間目の授業で，留学生が話す内容 | 自分の（　③　）と，その理由について |
| 翌日の2時間目の授業で，留学生が持ってくるもの | 自分の（　④　） |
| 翌日の2時間目の授業が始まる予定の時刻 | 10時（　⑤　）分 |

【三重県】

## Step 3

**3** 中学生の Masaru とクラスメートの Emily との会話を聞いて，次の(1)～(3)の質問に日本語で答えなさい。

(1) Masaru が父に買ってもらったものは何ですか。

(2) Masaru と Emily は来週の何曜日にサイクリングに行く予定ですか。

(3) Emily はミナミ湖に行って何をすることを提案しましたか。

【埼玉県】

〈 ***Note*** 〉

# 第26講　リスニング総合問題

## Step 1

1　① 7　② (午後) 2 (時) 30 (分)　③ 音楽室　④ 時間に遅れたら，参加できない (同意可)

≪解説≫

① July 3 =「7月3日」。

② They will start playing at two thirty in the afternoon in the gym.と言っている。

③ If you are interested in playing the drums with them, please come to the music room at four o'clock.と言っている。

④ If you are late, you cannot join them.と言っている。

≪スクリプト≫

A Japanese drum team will visit our city next week. The drum team is now very popular in the world. They are going to visit some junior high schools in our city and play for us on July 3. They will start playing at two thirty in the afternoon in the gym.

After playing, they will teach us how to play the Japanese drums. If you are interested in playing the drums with them, please come to the music room at four o'clock. If you are late, you cannot join them. I hope you'll enjoy exciting drum music.

≪スクリプトの和訳≫

来週，和太鼓のチームが私たちの市を訪れます。その和太鼓のチームは今，世界でとても人気があります。彼らは私たちの市にあるいくつかの中学校を訪れて，7月3日に，私たちのために演奏してくれる予定です。彼らは体育館で午後2時30分に演奏を始めます。

演奏後，彼らは私たちに和太鼓のたたき方を教えてくれます。彼らと一緒に和太鼓をたたくことに興味があるなら，4時に音楽室まで来てください。時間に遅れると，参加はできません。わくわくする和太鼓の音楽を楽しんでもらえればと思います。

## Step　2

2　① 13　② 30　③ 宝物　④ 辞書　⑤ 40

≪解説≫

① 学校が建てられた時期について，Our school was built thirteen years ago.と言っている。

② この教室にいる生徒について，In this classroom, there are fourteen students from Japan and sixteen students from China.と言っている。「14 人＋ 16 人＝ 30 人」となる。

③ 翌日の 1 時間目の授業について，In the first class, please talk about your treasure and why it's important to you.と言っている。

④ 翌日の 2 時間目の授業について，In the second class, you'll write about your dream. So bring your dictionaries.と言っている。

⑤ 翌日の 2 時間目の授業が始まる時刻について，the second class will start at ten forty と言っている。

≪スクリプト≫

Hello, everyone. I'm Sam. Welcome to our school. Our school was built thirteen years ago. At this school, you'll have two classes in the morning and one class in the afternoon. You'll study for ninety minutes in each class. In this classroom, there are fourteen students from Japan and sixteen students from China. You'll be classmates and study together.

Tomorrow I'll teach you two classes in the morning. In the first class, please talk about your treasure and why it's important to you. In the second class, you'll write about your dream. So bring your dictionaries. The first class will start at nine and the second class will start at ten forty. Please come to this classroom.

≪スクリプトの和訳≫

こんにちは，みなさん。私はサムです。私たちの学校へようこそ。私たちの学校は 13 年前に建てられました。この学校では，午前中に 2 つの授業と午後に 1 つの授業があります。あなたがたは，それぞれの授業で 90 分間勉強します。この教室には，日本からの生徒が 14 人と中国からの生徒が 16 人います。あなたがたはクラスメートとなり，一緒に勉強します。

明日，私は午前中に 2 つの授業を教えます。最初の授業では，あなたがたの宝物とそれがなぜあなたがたにとって大切なのかについて話してください。次の授業では，あなたがたの夢について書きます。ですから，自分の辞書を持ってきてください。最初の授業は 9 時に，そして 2 つ目の授業は 10 時 40 分に始まります。この教室に来てください。

## Step　3

**3**　(1) 自転車　(2) 火曜日　(3) 夏祭りを見に行くこと（同意可）

≪解説≫

(1) エミリーの2回目の発言 Wow, that's a really nice bike.に対して，マサルが My father bought it for me.と言っている。マサルは父に自転車を買ってもらった。

(2) エミリーの5回目の発言 So how about next Tuesday?という提案に対して，マサルが OK, next Tuesday then.と答えている。2人は来週の火曜日にサイクリングに行こうと決めた。

(3) エミリーが最後の発言で，So let's go and see it.と言っている。エミリーはミナミ湖へ行って夏祭りを見ようと提案した。it は a summer festival を指している。

≪スクリプト≫

Masaru：Hi, Emily. Are you enjoying your summer vacation?
Emily：Yes. How about you, Masaru?
Masaru：I'm enjoying my summer vacation too. Look at this!
Emily：Wow, that's a really nice bike.
Masaru：My father bought it for me.
Emily：Really? That's great.
Masaru：I want to go cycling. Do you want to come with me?
Emily：Sure.
Masaru：When are you free?
Emily：I'm going to go to Shizuoka with my family from Friday to Sunday. So how about next Tuesday?
Masaru：OK, next Tuesday then. Let's call Kaori and Taro. If they are free, they can come with us too.
Emily：That's a good idea. Where do you want to go?
Masaru：How about Mt. Higashi? My father says it's beautiful.
Emily：I think Mt. Higashi is a little far for me.
Masaru：OK. Where should we go then?
Emily：How about Lake Minami? There will be a summer festival there. It will start from this weekend. So let's go and see it.
Masaru：That sounds nice. I can't wait!

≪スクリプトの和訳≫

マサル　：やあ，エミリー。夏休みを楽しんでいる？

エミリー：ええ。マサル，あなたはどう？

マサル　：ぼくも夏休みを楽しんでいるよ。これを見て！

エミリー：あら，とてもすてきな自転車ね。

マサル　：父さんがぼくにこれを買ってくれたんだ。

エミリー：本当？　それはいいわね。

マサル　：サイクリングに行きたいと思っているんだ。ぼくと一緒に来たい？

エミリー：もちろん。

マサル　：いつが暇？

エミリー：金曜日から日曜日まで，家族と静岡へ行く予定なの。だから，来週の火曜日はどう？

マサル　：いいよ，じゃあ来週の火曜日だね。カオリとタロウに電話をしよう。もし暇なら，彼らもぼくらと一緒に行けるね。

エミリー：それはいい考えね。どこに行きたいと思っているの？

マサル　：ヒガシ山はどう？　父さんがきれいだと言うんだ。

エミリー：ヒガシ山は私には少し遠すぎるかな。

マサル　：わかった。じゃあ，どこに行ったらいいかな？

エミリー：ミナミ湖はどう？　そこで夏祭りがあるのよ。それが今週末に始まるの。だからそれを見に行きましょうよ。

マサル　：それはいいね。待ちきれないな！